



ESPAGNOL LVC

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

En seconde, les élèves peuvent apprendre une troisième langue vivante dans le cadre d'un enseignement facultatif (3 heures /semaine).

POUR QUI ?

Cet enseignement s'adresse à **des élèves qui n'ont pas fait d'espagnol** au collège, mais qui ont déjà acquis au cours de leur scolarité des connaissances sur le fonctionnement des langues et une plus grande maturité qui les pousse à s'intéresser à des aspects de civilisation plus diversifiés.

QUELS OBJECTIFS ?

L'apprentissage linguistique : découvrir une langue nouvelle et acquérir les bases de la **communication orale et écrite**. Cet apprentissage prend appui sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et vise à développer des compétences de compréhension et d'expression écrite et orale.

L'enseignement est organisé dans une perspective de communication, portant sur une langue usuelle et authentique.

La découverte culturelle : s'initier aux sociétés où la langue est parlée. L'**entrée culturelle** offre une approche propice des **réalités des sociétés** dont l'espagnol est la langue officielle (21 pays).

POURQUOI L'ESPAGNOL ?



L'ESPAGNOL EST L'UNE DES PRINCIPALES LANGUES DE COMMUNICATION INTERNATIONALE.

Selon un rapport publié par l'Institut Cervantes, l'espagnol est **la deuxième langue la plus parlée dans le monde** en nombre de locuteurs (juste après le mandarin). Plus de 550 millions de personnes parlent espagnol. Il s'agit aussi de **la deuxième langue de communication internationale** (après l'anglais) et la troisième langue la plus utilisée sur Internet. D'ici 2050, 10 % de la population mondiale s'exprimera en espagnol avec un foyer principal aux États-Unis, considéré comme le futur pays hispanophone de la planète.