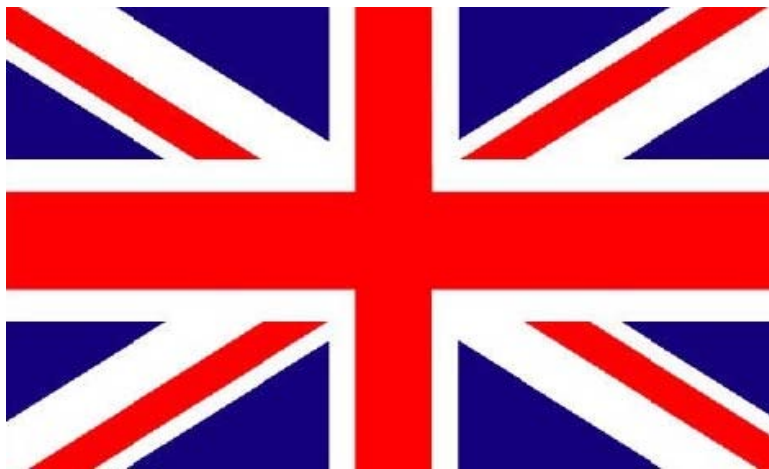


Présentation de la section européenne



Lycée Pierre Bayle
2 rue Dominique Billaudelle
BP 80127 - 08205 SEDAN CEDEX

Comment ça marche ?

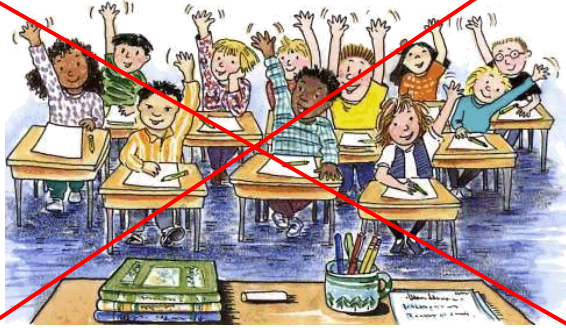


1 heure par semaine
d'anglais approfondi
avec un professeur
d'anglais

1 heure d'histoire-
géographie en anglais
avec un professeur
d'histoire-géographie
qualifié et certifié pour
enseigner en anglais.



Qu'allez-vous faire ?



Pas une leçon classique.

Du travail en groupe

Beaucoup d'exercices oraux

Une comparaison entre les systèmes français et anglo-saxon.





Que fait-on en cours d'anglais ?

Un partenariat avec un lycée en Angleterre

Des échanges entre les établissements et des élèves anglais (mail, email, vidéo conférences)

Utilisation de Skype, des *social networks*, des *apps*

Beauchamps High School

Business and Enterprise Centre of Excellence
for Teaching and Learning



Google+



Avec le professeur d'anglais

Préparer les échanges avec les correspondants.

Accueillir des élèves étrangers.

Visiter ses correspondants en Angleterre.

Visiter le Royaume-Uni.
Chaque année un voyage est organisé.

Avec le professeur d'histoire-géographie.

Pas juste de l'histoire et de la géographie
du monde anglo-saxon mais de l'histoire et
de la géographie de ce monde *en anglais*



It's Our Flag



*Fight for it
Work for it*

L'examen :

- ▶ Il dure 40 minutes :
- ▶ 20 minutes de préparation :
- ▶ 20 minutes d'examen avec deux examinateurs :
 - ▶ A History and geography teacher
 - ▶ An English teacher



Vous serez interrogé sur :

- Un ou deux courts documents en relation avec le programme d'histoire-géographie.

LYCEE FRANÇAIS DE TANANARIVE - Epreuve orale du BACCALAUREAT
Section européenne anglais (DNL Histoire-Géographie) – Sujet n°8

GEOGRAPHY

THE GLOBALIZATION DEBATE : PROS AND CONS

Source 1 : International Monetary Fund Staff, « Globalization : Threat or Opportunity ? », April 12, 2000 (Corrected January 2002)

« As globalization has progressed, living conditions (...) have improved significantly in virtually all countries. However, the strongest gains have been made by the advanced countries and only some of the developing countries. (...) But it is wrong to jump to the conclusion that globalization has caused the divergence. To the contrary : low-income countries have not been able to integrate with the global economy as quickly as others, partly because of their chosen policies and partly because of factors outside their control. No country, least of all the poorest, can afford to remain isolated from the world economy. Every country should seek to reduce poverty. The international community should endeavor — by strengthening the international financial system, through trade, and through aid — to help the poorest countries integrate into the world economy, grow more rapidly, and reduce poverty. That is the way to ensure all people in all countries have access to the benefits of globalization. »

Source 2 : Jürgen Tomicek (b. 1957), « Globalisation », cartoon published in Germany, 2005.



Text : total number of characters = 1005

Comment se déroule l'examen ?

- ▶ 10 minutes pour faire un compte-rendu de votre étude des documents.
- ▶ 10 minutes pour présenter les projets que vous avez mené durant votre scolarité (voyages, échanges...)



Si vous réussissez l'examen, vous obtiendrez une mention « section européenne » sur votre diplôme du baccalauréat.

Ce sera un plus pour vos études supérieures et votre vie professionnelle où les compétences en langues sont de plus en plus recherchées. De la même manière, suivre les cours d'une section européenne est un atout pour vos vœux parcoursup.



SECTION EUROPEENNE ANGLAIS AVEC LA MENTION TRES BIEN

Pour d'autres informations

Vous pouvez également nous contacter par mail
l.verkarre@laposte.net